**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL IV**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Parvularia | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | LPP174105 | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel / Semestre** | 401 | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** 1SCT | Docencia directa | | | 1 | Trabajo autónomo | | | |  | Total | | 1 | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de**  **Formación** | General |  | Especialidad | | X | Práctica |  | Optativa | |  | Electivo | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción.** | En esta asignatura se trabaja de forma vivencial aspectos personales, con énfasis en el enriquecimiento y posicionamiento en el rol profesional. |
| **Pre-requisitos**  **Aprendizajes Previos:** | Taller de Desarrollo Personal III  Contenidos Actitudinales: Adecuación al contexto y normativa del Taller, actitud empática y asertiva, participación responsable, proactiva y comprometida en los trabajos grupales desarrollados, autocrítica y respeto por la confidencialidad.  Se espera tener un nivel de autoconocimiento mínimo necesario respecto de las propias limitaciones y aptitudes y/o capacidades. |

**Aporte al perfil de egreso.**

|  |
| --- |
| La asignatura aporta al grado de Licenciado en Educación y a la formación profesional, a través del área de desempeño: y unidad de competencia.  **Área de Desempeño**   * Ambiente Propicio para el aprendizaje   **Unidad de competencia:**   * Genera contextos educativos físicos y emocionales, considerando aspectos teóricos y didácticos de la formación personal y social que faciliten la adquisición de aprendizajes significativo **(competencia sello de la carrera)** |

**Competencias que desarrolla la asignatura.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia Genérica (General)**  Formación Integral: Reconocer los aspectos interdependientes del mundo globalizado.  **Estándares Asociados.**  **Estándar 40:** Practica los principios morales y éticos de una sociedad democrática, fundada en el irrenunciable respeto a los derechos y deberes de todo ser humano en sus relaciones recíprocas, con otros sistemas de vida y con el medio ambiente ( ME- CNA – Siglo XXI – Licenciatura)  **Competencias Disciplinares**  Propicia un clima de equidad, confianza, libertad y respeto en la interacción con sus educandos y de ellos entre sí.  Procura que el ambiente físico sea seguro y propicio para el aprendizaje.  **Estándares Asociados.**  **Estándares 2- 5-12**  **Estándar 2.**  Promueve el desarrollo personal y social de los estudiantes.  **Estándar 5.** Genera y mantiene ambientes acogedores, seguros e inclusivos.  **Estándar 12.** Construye relaciones de alianza con la familia y la comunidad. | |
| **Unidades de aprendizaje:** | **Resultados de** *aprendizaje***:** |
| **Unidad de Aprendizaje I:**  **“Expectativas, encuadre y setting”**  **Unidad de Aprendizaje II:**  **“Rol docente, competencias y destrezas**”  **Unidad de Aprendizaje II:**  **“Iniciativa, emprendimiento e innovación**”  **Unidad de Aprendizaje IV:**  **““Competencias Profesionales específicas**” | * Construye normativa interna de convivencia basada en el respeto y cuidado por el otro, siendo consistente en su cumplimiento. * Actualiza permanentemente sus saberes teóricos y disciplinares, responsabilizándose por el bienestar, aprendizaje y el desarrollo de los párvulos a su cargo * Maneja la disciplina sobre el campo de la Educación Parvularia, para innovar su práctica docente. * Lidera procesos educativos orientando su conducta profesional de acuerdo a los criterios éticos del campo de la Educación Parvularia. * Mantiene comunicación eficiente y efectiva para salvaguardar relaciones de alianza con la familia y la comunidad. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje:**

|  |
| --- |
| Docencia Directa:  - Role Playing  - Collage  - Técnicas Psicodramáticas  - Imaginería Guiada  - Dinámicas de Integración  - Técnicas de autoconocimiento  - Técnicas Plásticas  - Técnicas corporales  - Documentales y Películas  Trabajo autónomo:   * Actualización de Bitácora |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| * Bitácora personal * Participación y trabajo grupal * Pauta de Evaluación de elementos actitudinales y comportamentales |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| Bibliografía Albert, L. S. (1991). *Las relaciones interpersonales: Manual del animador.* Barcelona: Herder.  Alejandro López, A. P. (1995). *Introducción a la psicología de la comunicación : textos y ejercicios.* Santiago, Chile : Universidad Católica de Chile.  D. Novara, E. P. (2007). *Educación socioafectiva : 150 actividades para conocerse, comunicarse y aprender de los conflictos.* Madrid: Narcea .  Feldman, J. R. (2005). *Autoestima, cómo desarrollarla? : juegos, actividades, recursos, experiencias creativas.* Madrid : Narcea.  Goleman, D. (1996). *La inteligencia emocional.* Buenos Aires : Javier Vergara,.  Ruiz, A. (1994). *Como ayudarse a uno mismo : Aplicaciones de la terapia cognitiva, para superar los problemas emocionales de la vida diaria.* Santiago, Chile: San Pablo.  Ruiz, A. (1996). *Tus problemas : el sicólogo responde.* Santiago, Chile: San Pablo.  Segal, J. (1998). *Su inteligencia emocional : Aprenda a incrementarla y a usarla.* Barcelona : Grijalbo.  Sergio Rulicki, M. C. (2007). *CNV - Comunicación No-Verbal : cómo la inteligencia emocional se expresa a través de los gestos.* Buenos Aires, Argentina : Ediciones Granica.  Steiner, C. P. (1998). *La educacion emocional.* Javier Vergara: Buenos Aires.  Stevens, J. O. (1988). *El darse cuenta : Sentir, imaginar, vivenciar.* Santiago, Chile: Cuatro Vientos. |